

LAMPIRAN ANGKET AHLI MEDIA

LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA

Judul Penelitian : Pengembangan Buku *Al-Arabiyyah Baina Yadaik Materi As-Sakan Berbasis Articulate Storyline* Kelas 10 di Madrasah Aliyah Terpadu Darul Fikri Sidoarjo
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Peneliti : Silviya Yuliyanti

Nama Validator:

Nama Instansi :

A. Pengantar

1. Lembar validitas ahli media dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media pembelajaran yang sedang dikembangkan.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada aspek berikut: desain tampilan, audio, dan kemudahan penggunaan media.

B. Petunjuk Pengisian

1. Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai dengan memberi tanda cek list (✓) pada kolom jawaban yang telah disediakan.
2. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut:
Keterangan :
TS : Tidak Setuju (Skor 1)
KS : Kurang Setuju (Skor 2)
C : Cukup (Skor 3)
S : Setuju (Skor 4)
SS : Sangat Setuju (Skor 5)

3. Komentar dan saran diberikan pada kolom yang telah disediakan.

No.	Aspek Penilaian	Skala Penilaian				
A. DESAIN TAMPILAN		1	2	3	4	5
1.	Desain tampilan yang disajikan sesuai dengan karakteristik peserta didik					
2.	Desain tampilan menarik pengguna atau peserta didik					
3	Background pada media memiliki warna yang tepat					
4	Tampilan menu pada media memudahkan pengguna untuk menggunakan media tersebut					
5	Tata letak menu pada media tidak membingungkan pengguna					
6	Gambar dalam media dapat mewakili materi pembelajaran yang disajikan					
7	Tombol memiliki warna dan icon yang tepat					
8	Tombol pada media memiliki ketepatan reaksi					
9	Font dalam teks memiliki ukuran yang tepat dan sesuai untuk pengguna					
10	Jenis font yang digunakan tidak membingungkan pengguna					
B. AUDIO						
11	Suara narator jelas, tidak mengandung <i>noise</i>					
12	Efek audio yang digunakan tepat dan menarik, dan tidak mengganggu.					
13	Keselarasan audio dengan materi					
C. KEMUDAHAN PENGGUNAAN MEDIA						
14	Media mudah digunakan dalam pengoperasiannya					

15	Media dapat digunakan sebagai bahan ajar mandiri					
16	Efektif, efisien, interaktif dan komonikatif					
17	Media dapat digunakan untuk belajar mandiri dan sebagai alat bantu mengajar guru.					
18	Kemudahan mengakses media melalui perangkat teknologi.					

Untuk kepentingan dalam revisi media pembelajaran yang dikembangkan dimohon menuliskan saran/perbaikan pada kolom di bawah ini :

Petunjuk :

1. Apabila ada kesalahan pada media, mohon menuliskan jenis kesalahan atau kekurangan pada kolom (a)
2. Mohon berikan saran perbaikan pada kolom (b)

No.	Topik/ Jenis kesalahan (a)	Komentar/Review/Rekomendasi (b)

D. Kesimpulan

Lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan :

1. Layak untuk diujicobakan
2. Layak diujicobakan sesuai dengan revisi dan saran
3. Tidak layak untuk diujicobakan

Sidoarjo,.....2023
Validator Ahli Media
